

Краеведческая деятельность и изучение природы родного края, благоустройство школьной, прилегающей к ней территории и дендропарка, парка «70 лет — Победе» и искусственного пруда — все эти направления объединил проект «Зеленые школы». Приступая к его реализации, мы собрали необходимую информацию, изучили опыт коллег, подготовили анкету-заявку на участие, положение и другую документацию, издали приказ по учреждению образования, спланировали работу, создали соответствующий раздел на сайте. При этом вскоре выяснилось: проект увлек и ребят, и педагогов.

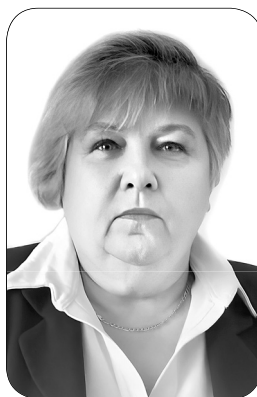
Изучаем. Сохраняем. Экономим

Экологическое воспитание школьников:
практико-ориентированный подход

Проjekt «Зеленые школы» комплексный. Его задачами определены: формирование у обучающихся ответственного отношения к природе и экологически грамотного поведения, повышение уровня информированности молодежи по вопросам охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Работа в рамках проекта имеет несколько аспектов. Один из них — изучение видового биологического разнообразия растений и животных на пришкольной территории и водного мира пруда. Была составлена карта-схема этой территории с обозначением мест нахождения всех аборигенных и интродуцированных видов. Проведены описание и учет видового состава деревьев, подготовлен реестр древесно-кустарниковых насаждений пришкольного участка. К слову, всего на прилегающей территории и территории учреждения насчитан 31 вид деревьев и кустарников. Информация о них размещена на нашем сайте.

В ходе реализации проекта ребята узнали об инвазивных растениях. По сути, это растения-паразиты, которые легко приспосабливаются к разным климатическим условиям. Их мы насчитали несколько видов: золотарник канадский; дуб северный, или дуб красный; клен американский, или



Марина Чеславовна Шиманко,
заместитель директора
по основной
деятельности
ГУО «Сивицкая
базовая школа»
Воложинского района.
Педагогический стаж —
32 года.

клен ясенелистный; элодея канадская и др. Таким образом, у нас появилась карта-схема размещения инвазивных растений.

Еще одним направлением стало наблюдение за птицами в течение декабря — апреля. Был составлен список пернатых, встречающихся на пришкольной территории (12 видов), нанесены на карту-схему места наблюдения за ними. По итогам сле-

ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»