

Знание, опыт, работа

Повышение качества образовательного процесса посредством концентрации ресурсов и распространения передового педагогического опыта

Знание — самое превосходное из владений. Все стремятся к нему, само оно не приходит.

Ал-Бируни

Мария Дмитриевна ШЕРУЕНОВА,

методист управления аналитической работы и менеджмента
ГУО «Минский областной институт развития образования»

Светлана Анатольевна КУЛИЦА,

методист центра воспитательной и идеологической работы
ГУО «Минский областной институт развития образования»

Образование, информация, знания и умения приобретаются на протяжении всей жизни. Человек, обладающий ими, всегда востребован на рынке труда. Но никто не может развиваться изолированно, необходимо взаимодействие с социальным окружением и единомышленниками.

Настоящими сообществами единомышленников стали ресурсные центры. Это своевременное и необходимое направление широко востребовано в образовательной среде. В рамках таких центров осуществляется концентрация материально-технических, информационных, учебных и методических ресурсов, что обеспечивает доступ к ним и улучшает эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Первые районные ресурсные центры в Минской области были созданы в 2015 г. на основе Концепции ресурсного центра учреждения образования, одобренной постановлением коллегии Министерства образования Республики Беларусь от 26 сентября 2012 г. № 13.8. Областные центры появились в 2020 г.

В январе 2023 г. вступило в силу Положение о порядке создания и функционирования ресурсного центра, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 18 января 2023 г. № 39.

Данным Положением определен порядок создания и функционирования ресурсного центра (далее — РЦ) в учреждениях дошкольного, общего среднего, специального образования, воспитательно-оздоровительных учреждениях. Возможность создания РЦ в учреждении образования предусмотрена Кодексом об образовании.

Основными задачами РЦ определены:

- повышение потенциала системы образования за счет концентрации материально-технических, педагогических, интеллектуальных, информационных и финансовых ресурсов;
- информационная и научно-методическая поддержка образовательного и воспитательного процесса;
- ведение научно-исследовательской, инновационной, экспериментальной и проектной деятельности;
- распространение перспективного педагогического опыта, ознакомление педагогической общественности с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям;
- консультирование педагогических работников учреждений образования, оказание методической

ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»