

Самый лучший подарок — моя профессия

Клавдия Петровна Павлють — увлеченный педагог, в котором удивительно сочетаются образность мышления и математический склад ума, глубокая душевность и умение во всем доходить до сути, четко ставить цели и достигать их. Большая часть шестидесятилетнего педагогического пути пройдена в системе образования Дзержинского района. Клавдия Петровна — дважды отличник образования (СССР и Республики Беларусь), лауреат первого республиканского конкурса «Учитель года» (1991).

При непосредственном общении с Клавдией Петровной сразу попадаешь под обаяние ее личности. Собеседница умеет завладеть вниманием и удерживать его. Безусловный талант рассказчицы всегда помогал ей решить первую, как она считает, задачу учителя — влюбить учеников в свой предмет. *«Это “золотое кольцо”, — рассуждает собеседница. — Любишь предмет — хорошо его знаешь. Самое главное — стараться для учеников делать лучшее, на что способен учитель! Таково мое педагогическое кредо. С любовью к ученикам — для учителя все возможно. Это счастье, которое дает крылья».*

Учительская профессия стала любовью с первого взгляда. Зародилось это чувство, когда семилетняя девочка 1 сентября 1952 г. переступила порог школы села Балакино на Урале. *«После этого для меня уже не было выбора, — вспоминает педагог, — сразу решила, что стану учителем».* Не дожидаясь, пока повзрослеет, девочка начала сама проводить уроки для воображаемых учеников. Отец принес из совхоза амбарную книгу, превратившуюся в классный журнал. На печке-голландке, покрашенной в черный цвет, девочка мелом писала тему урока, разбирала предложения, решала задачи.

Позже появились настоящие ученики — соседские дети-дошкольники. Благодаря занятиям с маленькой «учительницей» все они пошли в первый класс подготовленными. А с класса шестого Клава начала учительствовать с одноклассниками. *«Очень строго спрашивала с них теоремы и правила, — с улыбкой рассказывает Клавдия Петровна. —*

После этого их ответы на уроках были для меня даже важнее, чем мои собственные».

Закономерностью стал 11-й профильный педагогический класс, обучаясь в котором испытала счастье проводить настоящие уроки. Иногда ее приглашали на замену в местную школу. А когда провела первый урок в качестве полноправного педагога начальных классов, приехав по распределению в школу поселка Карпунино, присутствовавший на занятии директор был в восторге от педагогического дебюта молодого специалиста.

«Всю жизнь я люблю школу, — признается Клавдия Петровна. — В моей судьбе всегда все складывалось интересно. У меня хорошая семья, дети, внуки, правнуки. Но самый лучший подарок в моей жизни — моя профессия».

В Карпунино девушка вышла замуж, родила сына. Молодого мужа забрали в армию, и Клавдия Петровна вернулась в свое село к родителям. Устроилась в родную школу учителем истории, так как другой вакансии не было. *«Тогда имела только школьную базу образования по истории, — делится собеседница. — Никогда не думала, что стану историком, ведь моим любимым предметом как ученицы была математика. Решила и к преподаванию истории подойти с позиции математической логики — выделять главное, читать схемы. Постепенно начала разрабатывать собственный подход к формированию общеучебных умений и навыков».*

Дальше последовали работа воспитателем группы дошкольников для и дошкольников начальных классов

ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»