

Социальный педагог в современной школе

«Защита детей — это моя высочайшая забота, мой профессиональный долг, мое призвание» — слова Ш. А. Амонашвили предельно точно выражают содержание и высокую степень ответственности работы социального педагога.

Социальный педагог — активный участник жизни коллектива учреждения образования. Посредник между личностью и государственными службами, призванными заботиться о человеке и его семье, о защите интересов формирующейся личности. Участник и организатор деятельности, направленной на развитие социальной инициативы учащегося, своего рода наставник, который помогает разрешению трудных ситуаций и формированию навыков выходить из них самостоятельно.

В нашей стране социально-педагогическая работа организована в соответствии со ст. 88 Кодекса об образовании Республики Беларусь. В Минской области ее осуществляют 23 социально-педагогических центра в районах и г. Жодино, также 546 педагогов социальных. Кадровый состав специалистов — баланс молодости и опыта: стаж работы до 3 лет имеют 35,9 %, до 10 лет — 36,1 %, свыше 10 лет — 28 %. Преобладающая квалификационная категория — первая.

Усилия всех субъектов социально-педагогической работы направлены на содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов обучающихся, изучение условий их жизни и воспитания в семье, профилактику социального сиротства, семейного неблагополучия, участие в разработке и реализации мероприятий по устранению причин и условий социально опасного положения несовершеннолетних. Именно этот пласт деятельности требует от специалистов наиболее слаженных, целенаправленных действий и является самым эмоционально затратным. Сталкиваясь с картинами социально-педагогической работы в жизни детей и взрослых,

чающихся проблем и разрешение их посредством социально-педагогической и психологической помощи.

Следующий большой пласт деятельности — формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, безопасного и ответственного поведения, подготовка к самостоятельной и семейной жизни, выполнению социальных ролей гражданина, семьянина, повышение правовой культуры.

Учреждения образования Минской области в полной мере развивают все направления социально-педагогической работы, определенные нормативными документами. Специалисты предлагают свои варианты решения стоящих перед службой проблем, разрабатывают новые проекты, участвуют в областных. Так, например, в Узденской районной гимназии реализован областной проект «Развитие социальных компетенций учащихся в системе работы социально-педагогической и психологической службы», в Игрушковской средней школе Крупского района — проект «Интерактивные формы воспитания как средство формирования правовой грамотности подростков». В Любанском центре детского творчества завершена работа по проекту «Сопровождение профессионального самоопределения детей-сирот в условиях взаимодействия учреждения дополнительного образования детей и молодежи и детских домов семейного типа».

Успешная деятельность социального педагога зависит и от восприятия его в обществе, готовности детей и родителей, коллектива учреждения пользоваться его помощью, сотрудничать в решении проблем. С целью повышения значимости работы педагога социальным в системе

ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»