

Педагогу необходимо создать условия для развития профессиональных компетенций, что, в свою очередь, требует систематической методической работы с педагогическими кадрами в учреждении образования.

Наша сила — в системе!

Методическая работа: от планирования и содержания к организации и проведению

Белорусская педагогическая энциклопедия определяет методическую работу как «систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогических коллективов, изучение, обобщение и распространение передового опыта, разработку методического обеспечения образовательных процессов» [2]. Результаты анализа работы за предыдущий учебный год, диагностики помогают определить содержание методической работы в учреждении образования, цели, задачи, направления деятельности.

Приказы по основной деятельности (организация методической работы, назначение ответственного по сверке кадров, повышению квалификации педагогических работников), план повышения квалификации, планирование на учебный год являются действующими локальными документами и предусматривают порядок, сроки и ответственных за выполнение. В распорядительной части приказа об организации методической работы перечисляются создаваемые методические формирования и их руководители, назначаются наставники молодых педагогов, указываются ответственные за организацию ресурсного центра, организацию и выполнение работ по обучению учащихся в учебных кабинетах.

В приказе о повышении квалификации педагогических работников утверждаются планы повышения квалификации руководящих работников



Татьяна Владимировна Орловская,
заместитель директора по учебной работе
ГУО «Средняя школа № 7 г. Борисова».
Педагогический стаж — 30 лет.

и специалистов в учреждениях системы дополнительного образования взрослых (Минский областной институт развития образования, Академия последиplomного образования, Минский государственный лингвистический университет, институты повышения квалификации и переподготовки Белорусского государственного университета физической культуры и Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка). Вопрос своевременного прохождения педагогами повышения квалификации находится в центре внимания руководства средней школы № 7 г. Борисова.

ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»