

# STEAM-подход в образовании

Использование метапредметного подхода в процессе обучения и воспитания с целью совершенствования интеллектуального пространства учреждения образования

Гимназия № 10 г. Молодечно — участник республиканского инновационного проекта «Внедрение модели STEAM-образования как средства допрофильной подготовки в учреждении образования» (2019–2022). Реализация модели STEAM-образования предполагает организацию допрофильной подготовки обучающихся через создание STEAM-центра, который представляет собой систему взаимодействия субъектов образовательного процесса: педагогов, учащихся, законных представителей, социальных партнеров.

## Ольга Андреевна ЗВЕРОК,

заместитель директора по учебно-методической работе  
ГУО «Гимназия № 10 г. Молодечно», магистр филологических наук

Сегодня, завершая интеграцию STEAM-подхода в образовательный процесс, можно утверждать, что триада «учитель — учащийся — законный представитель» достигла одной из целей процесса обучения и воспитания XXI в. — формирование личности учащегося, обладающего умением приобретать, анализировать и использовать знания из сфер естественных, математических наук, инженерии, технологии и искусства. Успешная работа на пути к образовательной цели была обусловлена траекторией движения гимназической общественности.

### 1. Совместная исследовательская деятельность учителей и учащихся.

Проведение интеллектуальных турниров, учебно-исследовательская деятельность гимназистов и, как правило, инновационная практика педагогов — основные направления деятельности научного общества «Озарение». Учащиеся ежегодно демонстрируют лучшие проекты на конкурсе исследовательских работ «Ступенька на пути к открытию»,



конференции «Шаг в будущее» (гимназический уровень), районных исследовательских конференциях «Умники и умницы» и «Парад служения наукам», открытом фестивале «Я — исследователь» в Минском областном институте развития образования (научные руководители Е. Г. Баштык, Е. А. Иванец).

Просмотр на учебном занятии мультфильма

**ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»**