



Государственное учреждение образования
«Минский областной институт развития образования»

ПРОГРАММА
научно-практической
конференции с международным участием

**Организация проектной
и исследовательской
деятельности учащихся**

20–22 апреля 2022 года



Минск

В работе конференции принимают участие более 200 человек, среди них представители Совета молодых ученых Национальной академии наук Беларуси, администрации Парка высоких технологий, учреждений высшего образования, дополнительного образования взрослых, руководители, заместители руководителей, педагогические работники учреждений образования Минской, Гомельской, Гродненской, Могилевской областей, Российской Федерации (г. Санкт-Петербург, г. Екатеринбург).

Центральная тема конференции

Метод проектов и исследования как интерактивный путь взаимодействия с окружающим социокультурным пространством

Направления работы конференции

Исследовательское и проектное обучение в развитии ключевых компетенций XXI века.

Эффективные методы и приемы вовлечения учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.

Междисциплинарные исследования и проекты учащихся: традиции и инновации.

Научные общества как действенный способ развития метапредметных компетенций учащихся.

STEM-подход как инструмент трансформации современного образования.

Психолого-педагогическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Историческая память как нравственно-патриотический фундамент культурно-образовательного пространства: проектные исследовательские практики.

Координаты оргкомитета, место проведения:

Минский областной институт развития образования

адрес: г. Минск, ул. П. Глебки, 88

тел.: 8 (017) 367 56 96

эл. почта: mail@moiro.by

сайт: www.moiro.by

сайт конференции: <https://sites.google.com/view/aprilconf/>

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА

Кондратьева Инга Петровна, ректор ГУО «Минский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент, – председатель оргкомитета

Ротмирова Елена Александровна, исполняющий обязанности первого проректора, декан факультета повышения квалификации ГУО «Минский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент

Семеж Оксана Валентиновна, начальник центра поддержки образовательной практики и конкурсного движения ГУО «Минский областной институт развития образования»

Лесько Иван Николаевич, начальник центра информатизации и дистанционного образования ГУО «Минский областной институт развития образования»

Сайковская Наталья Алексеевна, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства ГУО «Минский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук (Российская Федерация)

Власовец Евгения Николаевна, исполняющий обязанности заведующего кафедрой педагогики и предметных методик ГУО «Минский областной институт развития образования»

Пылинская Наталья Алексеевна, исполняющий обязанности заведующего кафедрой психолого-педагогического сопровождения и управления ГУО «Минский областной институт развития образования»

Пуренок Оксана Леонидовна, заместитель начальника центра поддержки образовательной практики и конкурсного движения ГУО «Минский областной институт развития образования»

Озем Геннадий Зенонович, доцент кафедры педагогики и предметных методик ГУО «Минский областной институт развития образования», кандидат географических наук

Пролиско Татьяна Сергеевна, старший преподаватель кафедры педагогики и предметных методик ГУО «Минский областной институт развития образования»

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

20 апреля 2022 года

- 11.00–11.10 Открытие научно-практической конференции
- 11.10–13.00 Пленарное заседание
- 14.00–16.00 Онлайн-презентация эффективного опыта «В будущее – через техническое творчество и мир информационно-коммуникационных технологий»

21 апреля 2022 года

- 11.00–13.00 Диалоговая площадка «Исследовательское и проектное обучение в развитии ключевых компетенций XXI века»
- Диалоговая площадка «STEM-подход как инструмент трансформации современного образования»
- 14.00–16.00 Диалоговая площадка «Историческая память как нравственно-патриотический фундамент культурно-образовательного пространства: проектные исследовательские практики»

22 апреля 2022 года

- 11.00–13.00 Фестиваль исследовательских практик «От идей – к исследованиям, от исследований – к открытиям»
- 14.00–16.00 Диалоговая площадка «Эффективные методы и приемы вовлечения учащихся в исследовательскую и проектную деятельность»
- 16.00–16.15 Закрытие научно-практической конференции

20 апреля 2022 года

11.10–13.00 Пленарное заседание

1. Управление учебным проектом

Старкова Дарья Александровна, директор института иностранных языков ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент

2. Проектная и исследовательская деятельность в области здоровья и здорового образа жизни как фактор благополучия школьников (на примере ГБОУ «Лицей № 554 г. Санкт-Петербурга»)

Колесникова Маргарита Георгиевна, доцент кафедры педагогики и андрагогики ГБДУДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», кандидат педагогических наук, доцент

3. Совет молодых ученых Национальной академии наук Беларуси и поддержка научно-исследовательской деятельности молодежи

Юрецкий Станислав Степанович, председатель Совета молодых ученых Национальной академии наук Беларуси, заместитель директора по научной работе ГНУ «Институт истории Национальной академии наук Беларуси», кандидат исторических наук

4. Исследовательская деятельность педагогов в процессе реализации инновационного проекта

Вязгина Валентина Ивановна, доцент кафедры содержания и методов воспитания ГУО «Академия последипломного образования», кандидат педагогических наук, доцент

5. Адукацыйны праект «Акадэмія маладых гісторыкаў»: досвед і перспектывы
Долгач Татьяна Валентиновна, старший научный сотрудник отдела специальных исторических исследований ГНУ «Институт истории Национальной академии наук Беларуси», кандидат исторических наук

6. Реализация приемов исследовательской деятельности учащегося для участия в конкурсных соревнованиях

Козлов Евгений Анатольевич, заместитель декана по профориентационной работе и интернационализации образования Белорусского государственного университета, кандидат географических наук

7. Изобразительная культура как метапрактика коммуникации в современной проектно-технологической среде

Ротмирова Елена Александровна, исполняющий обязанности первого проректора, декан факультета повышения квалификации ГУО «Минский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент

20 апреля 2022 года

14.00–16.00 **Онлайн-презентация эффективного опыта
«В будущее – через техническое творчество и мир
информационно-коммуникационных технологий»**

Модератор: *Пуренок Оксана Леонидовна, заместитель начальника центра поддержки образовательной практики и конкурсного движения ГУО «Минский областной институт развития образования»*

1. Система олимпиадного движения в России. Специфика работы с одаренными школьниками

Пошехонов Игорь Сергеевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ «Лицей № 554 Приморского района города Санкт-Петербурга», председатель предметно-методической комиссии городской олимпиады школьников по химии, заместитель председателя жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2. Инновационные подходы работы с технически и творчески одаренными учащимися на уровне среднего специального образования

Панасенко Сергей Игоревич, преподаватель УО «Слуцкий государственный колледж», руководитель НОУ «Инновационный формат»

Бурлаков Алексей, учащийся III курса УО «Слуцкий государственный колледж», неоднократный победитель конференций, конкурсов, олимпиад, фестивалей, смотров научно-технического творчества областного, республиканского, международного уровней, стипендиат специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов

Максимов Денис, учащийся II курса УО «Слуцкий государственный колледж», победитель конференций, конкурсов, олимпиад, фестивалей, смотров научно-технического творчества областного, республиканского, международного уровней, неоднократный победитель Всероссийской олимпиады по информатике и информационно-коммуникационным технологиям

3. Вовлечение учащихся в процесс проектно-исследовательской деятельности через применение современных технологий

Кривошей Дмитрий Александрович, начальник отдела внедрения информационно-коммуникационных технологий ГУО «Минский областной институт развития образования», магистр социологии

21 апреля 2022 года

11.00–13.00 Диалоговая площадка «Исследовательское и проектное обучение в развитии ключевых компетенций XXI века»

Председатель: Сайковская Наталья Алексеевна, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства ГУО «Минский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук (Российская Федерация)

Сопредседатель: Радевич Наталья Казимировна, старший преподаватель кафедры педагогики и предметных методик ГУО «Минский областной институт развития образования», аспирант ГУО «Республиканский институт высшей школы»

1. Инновационный проект как ресурс развития учреждения образования

Боровиков Андрей Александрович, директор ГУО «Колодищанская средняя школа № 2» Минского района

Сачек Екатерина Леонидовна, заместитель директора ГУО «Колодищанская средняя школа № 2» Минского района

2. Междисциплинарные проекты в школе

Адамович Ирина Викторовна, учитель математики квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа № 20 г. Борисова»

3. Проектно-исследовательская деятельность как способ формирования ключевых компетенций обучающихся

Романькова Елена Мечиславовна, учитель биологии ГУО «Нарочская средняя школа № 2» Мядельского района

4. Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках истории на примере создания интерактивной карты

Глод Кирилл Викторович, учитель истории и обществоведения ГУО «Узденская средняя школа № 2 имени К. Крапивы»

5. Развитие исследовательских компетенций учащихся: рекомендации по организации исследовательской деятельности на иностранном языке

Радевич Наталья Казимировна, старший преподаватель кафедры педагогики и предметных методик ГУО «Минский областной институт развития образования», аспирант ГУО «Республиканский институт высшей школы»

6. Исследовательский метод обучения на уроках немецкого языка как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся

Агиевич Ольга Владимировна, заместитель директора по учебной работе, учитель немецкого языка ГУО «Гимназия г. Житковичи имени А. А. Лихоты» Гомельской области

7. Воспитательный потенциал виртуальных образовательных экскурсионных проектов на уроке иностранного языка

*Бобр Елена Васильевна, учитель немецкого языка квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа № 14 г. Мозыря» Гомельской области,
Кебец Галина Михайлова, учитель английского языка квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа № 14 г. Мозыря» Гомельской области*

8. Овладеваем английским языком вместе при помощи интернет-технологий
Белозорович Наталья Николаевна, учитель английского языка квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Гимназия № 1 г. Старые Дороги»

9. Эффективные методы вовлечения учащихся в проектную деятельность
Акопджанова Елена Робертовна, учитель русского языка и литературы ГУО «Радошковичская средняя школа Молодечненского района»

21 апреля 2022 года

11.00–13.00 **Диалоговая площадка «STEM-подход как инструмент трансформации современного образования»**

Председатель: **Мартинкевич Александр Михайлович**, заместитель директора ГУ «Администрация парка высоких технологий»

Сопредседатель: **Пролиско Татьяна Сергеевна**, старший преподаватель кафедры педагогики и предметных методик ГУО «Минский областной институт развития образования»

Эксперты: **Титова Анна Александровна**, учитель физики и информатики ГУО «Негорельская средняя школа № 1» Дзержинского района

Калацей Ирина Викторовна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии детства ГУО «Минский областной институт развития образования», магистр педагогических наук

Лемеш Елена Владимировна, методист учебно-методического отдела дошкольного и начального образования ГУО «Минский областной институт развития образования», магистр педагогических наук

Участники дискуссии:

Адамович Елена Владимировна, ГУО «Зазерская средняя школа» Пуховичского района;

Азека Ольга Васильевна, ГУО «Средняя школа № 24 г. Борисова»;

Бобровницкая Светлана Александровна, ГУО «Средняя школа № 3 г. Ошмяны» Гродненской области;

Ермолович Алина Сергеевна, ГУО «Зеленоборский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Смолевичского района;

Зверок Ольга Андреевна, ГУО «Гимназия № 10 г. Молодечно»

Карасева Анна Александровна, ГУО «Минский областной институт развития образования»;

Клешторная Галина Ивановна, ГУО «Белорусскоязычная гимназия № 2 г. Борисова»;

Копытов Вячеслав Александрович, ГУО «Белорусскоязычная гимназия № 2 г. Борисова»;

Кухта Анастасия Юрьевна, ГУО «Гимназия № 2 г. Слуцка»

Лавцель Наталья Петровна, ГУО «Средняя школа № 3 г. Ошмяны» Гродненской области;

Лобазин Вадим Александрович, ГУО «Средняя школа № 3 г. Несвижа»;

Макарчук Лилия Фёдоровна, ГУО «Гимназия г. Фаниполя» Дзержинского района;

Митрофаненкова Ирина, ГУО «*Лошницкая гимназия Борисовского района*»;
Папельская Оксана Анатольевна, ГУО «*Зазерская средняя школа*»
Пуховичского района;

Петровская Татьяна Александровна, ГУО «*Липский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа*» *Несвижского района*;

Почетовская Татьяна Григорьевна, ГУО «*Детский сад № 2 д. Копище*»
Минского района;

Ратомский Эдуард Дмитриевич, ГУО «*Клецкая средняя школа № 1*»;

Редько Наталья Александровна, ГУО «*Марьиногорский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа*» *Пуховичского района*;

Слинка Светлана Владимировна, ГУО «*Гимназия г. Дзержинска*»

Чубаров Сергей Ильич, УО «*Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка*»;

Швед Виктория Вацлавовна, ГУО «*Боровлянская средняя школа*» *Минского района*;

Шильцева Илона Владимировна, ГУО «*Минский областной институт развития образования*».

21 апреля 2022 года

14.00–16.00 **Диалоговая площадка «Историческая память как нравственно-патриотический фундамент культурно-образовательного пространства: проектные исследовательские практики»**

Председатель: **Озем Геннадий Зенонович**, доцент кафедры педагогики и предметных методик ГУО «Минский областной институт развития образования», кандидат географических наук

Сопредседатель: **Тарашкевич Людмила Петровна**, начальник центра воспитательной и идеологической работы ГУО «Минский областной институт развития образования»

1. Проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста как средство ознакомления с малой родиной

Клюбка Мария Николаевна, преподаватель УО «Солигорский государственный колледж»

Шабуневич Екатерина Ивановна, воспитатель ГУО «Средняя школа № 3 г. Копыля»

2. Нравственно-патриотическое воспитание учащихся через организацию проекта шестого школьного дня «Растим патриотов Беларуси»

Осиновая Ирина Васильевна, учитель химии ГУО «Лошницкая гимназия Борисовского района»

Якименко Оксана Владимировна, учитель английского языка ГУО «Лошницкая гимназия Борисовского района»

3. Сохранение исторической памяти как фактор гражданского и нравственного становления подрастающего поколения

Пятницкая Елена Станиславовна, педагог-психолог ГУО «Вилейская гимназия № 1 «Логос»

4. Захаванне гістарычнай памяці – крок у будучыню. Рэалізацыя краянаўчага праекта «Нашчадкі традыцый» у школе

Рудэнка Людміла Раманаўна, настаўнік беларускай мовы і літаратуры ДУА «Старобінская сярэдняя школа Салігорскага раёна»

5. Проектная деятельность как средство развития одаренности учащихся

Шейко Ольга Валентиновна, методист ГУО «Слуцкий Центр детского творчества»

22 апреля 2022 года

11.00 – 13.00 **Фестиваль исследовательских практик**
«От идей – к исследованиям, от исследований – к открытиям»

Модератор: **Казакевич Светлана Степановна**, старший преподаватель
кафедры психолого-педагогического сопровождения и управления
ГУО «Минский областной институт развития образования»

1. Проектная деятельность как эффективная форма организации образовательного процесса и способ успешной самореализации личности ребенка
Петухова Татьяна Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ «Лицей № 554 Приморского района города Санкт-Петербурга»,
руководитель Службы здоровья

2. Особенности организации исследовательской деятельности по немецкому языку

Пархимович Оксана Анатольевна, учитель немецкого языка ГУО «Средняя школа № 1 г. Старые Дороги имени Героя Советского Союза Ф. Ф. Куликова»

3. Первый партизанский аэродром Беларуси как средство связи с Большой землей
Варвашевич Людмила Алексеевна, учитель белорусского языка и литературы
ГУО «Сосновская средняя школа № 1 Любанского района»

4. Формирование ключевых компетенций учащихся в процессе исследовательской деятельности

Винник Инна Ричардовна, учитель русского языка и литературы квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Сновская средняя школа» Несвижского района

5. Формула и психологические корни сюжета буллинга в литературе для подростков

Чёрная Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы
ГУО «Прилукская средняя школа» Минского района,

Шидловская Мария, учащаяся XI класса ГУО «Прилукская средняя школа»
Минского района

6. Опыт организации ведения исследований на II ступени общего среднего образования

Холопица Татьяна Михайловна, учитель географии квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Сейловичский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа Несвижского района»,

Шостак Даниил, учащийся IX класса ГУО «Сейловичский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа Несвижского района»

7. От путешествия к исследованию. Опыт лицеиста

Ольгомец Людмила Григорьевна, учитель географии квалификационной категории «учитель-методист» УО «Минский государственный областной лицей»,

Койро Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы УО «Минский государственный областной лицей»,

Иванова Ангелина, учащаяся XI класса УО «Минский государственный областной лицей»

8. Водотоки и водоемы как объекты междисциплинарных исследовательских работ и проектов учащихся

Ганецкий Дмитрий Николаевич, учитель биологии и географии ГУО «Гимназия-колледж искусств г. Молодечно»

22 апреля 2022 года

14.00–16.00 **Диалоговая площадка «Эффективные методы и приемы вовлечения учащихся в исследовательскую и проектную деятельность»**

Председатель: **Огородник Виктория Эдуардовна**, доцент кафедры химии УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук

Сопредседатель: **Власовец Евгения Николаевна**, исполняющий обязанности заведующего кафедрой педагогики и предметных методик ГУО «Минский областной институт развития образования»

1. Эффективные методы и приемы вовлечения учащихся и родителей в исследовательскую и проектную деятельность

Бергер Елена Григорьевна, учитель начальных классов ГУО «Гимназия № 1 г. Любани»

2. Интерактивные формы и методы работы по созданию благоприятного психологического климата в классном коллективе в рамках проектной и исследовательской деятельности

Калевич Светлана Владимировна, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 2 г. Копыля имени Тишки Гартного»

3. Ответ за страницами учебника: ученический эксперимент как начало пути исследователя

Шитько Людмила Ивановна, учитель химии ГУО «Средняя школа № 3 г. Несвижа»

4. Фарміраванне даследчых кампетэнцый навучэнцаў пасродкам знакаў паштовай аплаты на ўроках гісторыі Беларусі

Валасевіч Данута Міхайлаўна, настаўнік гісторыі і грамадазнаўства ДУА «Кухчыцкі навучальна-педагагічны комплекс дзіцячы сад – сярэдняя школа Клецкага раёна»

5. Проектная деятельность учащихся на уроках искусства

Емельянчик Ольга Михайловна, учитель учебного предмета «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)» ГУО «Карцевичская средняя школа» Несвижского района

6. Ох уж эти датчики

Здоронкова Светлана Владимировна, учитель физики ГУО «Средняя школа № 34 г. Бобруйска» Могилевской области

7. Развитие метапредметных компетенций учащихся через работу научных обществ

Липницкая Марина Ивановна, учитель химии ГУО «Средняя школа № 8 г. Жодино»