

Наполнять души детей верой в добро

«Защита детей — это моя высочайшая забота, мой профессиональный долг, мое призвание» — эти слова Ш. А. Амонашвили стали определяющими в работе молодого специалиста, социального педагога государственного учреждения образования «Раковская средняя школа» *Ирины Владимировны Супранович*

Историческая эпоха и страна, где мы живем, родители, события раннего детства — это то, что мы не можем выбрать. Все остальное в той или иной мере зависит от нашего выбора. И одним из наиболее ответственных является выбор профессии.

«Порой мне кажется, что не я выбрала эту специальность, а она долго, терпеливо и настойчиво выбирала меня, — уверена Ирина Владимировна. — И учеба в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка, и первые шаги в профессиональной деятельности подтвердили, что я приняла правильное решение».

Лучшее тому доказательство — отношение к социальному педагогу детей. Не будет преувеличением сказать, что они к Ирине по-настоящему тянутся. На переменах в ее кабинете многолюдно: приходят ученики, чтобы пообщаться с педагогом. В процессе беседы может обнаружиться важная для школьника проблема, которая тут же, в ненавязчивом разговоре, получает свое решение или рекомендации по ее решению.

Иногда, беседуя с ребятами, Ирина видит в их глазах грусть, тревогу, недоверие, порой — испуг и отчаяние, и тогда вспоминает страшный для себя год, когда из жизни ушел отец и семья сразу осиротела. *«Брат Андрей уже как-то по-мужски справился с этой ситуацией, — говорит Ирина Владимировна. — А мы, девочки (в семье три сестры, из них Ирина — старшая. — Прим. ред.), переживали все очень болезненно. Семья потеряла защитника, добытчика и любимого отца. Стало сложно жить, одиноко и грустно. Мне казалось, что я одна в темном длинном тоннеле. Справиться с душевной раной мне помогла работа волонтером*

в светлице (католическом доме) Святой Риты для детей с девиантным поведением».

Именно тогда, после пережитого горя, появилось желание помогать детям, испытывающим проблемы, переживающим трудный период в жизни. *«В светлице Святой Риты мы организовывали досуг таких детей, играли с ними, старались создать для них атмосферу, где они смогут расслабиться, почувствовать принятие и дружеское понимание, научиться самим принимать других людей. Мне захотелось быть полезной для детей, которые не в состоянии помочь себе сами, сделать их чуточку счастливее»*, — делится Ирина Владимировна. Такую возможность она увидела в профессии социального педагога, наблюдая за его работой в своей школе. Еще будучи старшеклассницей Ирина поняла, что главное для социального педагога — способность любить. Красивых и успешных детей любить легко — это может почти каждый. Но и неухоженные, порой с заниженной самооценкой дети очень нуждаются в душевном тепле, которое дарят без оценки и осуждения. Поэтому в одиннадцатом классе она получила целевое направление, чтобы вернуться в свой район. И, получив высшее образование по специальности «социальная педагогика», в 2020 г. девушка вернулась в родную школу молодым специалистом.

«Ирина адаптировалась хорошо, — отмечает заместитель директора по воспитательной работе Анна Владимировна Коновко, которую закрепили за молодым социальным педагогом в качестве наставника. — Дружелюбная, отзывчивая, ответственная, она сразу включилась в жизнь школы.

ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»