

Деятельность педагогического коллектива гимназии нацелена на интеллектуальное, нравственное, физическое, эстетическое, личностное развитие учащихся, максимальное раскрытие творческого потенциала, формирование ключевых компетенций. Повышение учебной мотивации и уровня обученности осуществляются на основе учета и реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся, эффективного использования современных образовательных технологий.

От целей — к результату



Наталья Михайловна Сергеевко,
заместитель директора
по учебно-методической
работе ГУО «Гимназия
г. Логойска».
Педагогический стаж —
24 года.

Опыт организации системного методического сопровождения профессионального развития педагогов, личностной и образовательной самореализации учащихся

Реализация личностного и образовательного потенциала учащихся является основной задачей гимназии. Девиз «Главное — найти себя» нацеливает на это и гимназистов, и педагогов. Изучение образовательных запросов учащихся предваряет планирование работы, что позволяет не только определиться с образовательными потребностями, но и убедиться в возможностях и готовности учащихся к освоению учебной программы на момент поступления в гимназию. Как правило, у значительной части гимназистов есть индивидуальные образовательные запросы, нередко и за рамками учебной программы. И даже если эти потребности в определенный момент не соответствуют образовательным возможностям гимназиста, мы должны помочь ему это осознать и совместно спроектировать реальную и обязательно успешную траекторию его развития.

Для успешной реализации личностного и образовательного потенциала учащихся необходимо, чтобы уровень и структура профессиональной компетентности педагогических кадров учреждения соответствовали сложности и многообразию стоящих перед ними задач.

Методическое сопровождение этого процесса называется как на

ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»