

Резолюция конференции педагогических работников Минской области, г. Вилейка, 21 августа 2026 года

21 августа 2026 года состоялась конференция педагогических работников Минской области.

В педагогическом форуме приняли участие свыше 800 человек: представители Министерства образования Республики Беларусь, Минского областного исполнительного комитета, средств массовой информации, профсоюзного движения, педагогической общественности.

В преддверии конференции около 2000 руководящих работников и специалистов образования на 27 диалоговых площадках обсудили современные тенденции развития национальной системы образования, перспективные направления деятельности учреждений дошкольного, общего среднего, профессионального, среднего специального, дополнительного образования в условиях цифровизации обучения; рассмотрели вопросы организационно-управленческого сопровождения качества образования, формирования универсальных компетенций в условиях применения технологий искусственного интеллекта, развития у молодого поколения Минщины мировоззрения, основанного на чувстве патриотизма, гражданской зрелости, осознании принадлежности к белорусскому народу, аттестации как фактора профессиональной компетентности педагогов, вопросы по совершенствованию работы с кадрами; ознакомились с нормативным правовым и научно-методическим обеспечением образовательного процесса, основными направлениями и спецификой организации образовательного процесса в 2026/2027 учебном году.

В предыдущем учебном году усилия главного управления по образованию Миноблсполкома, педагогических коллективов были направлены на повышение качества и доступности образования, подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями рынка труда, предоставление равных возможностей для становления и творческого развития одаренных и высокомотивированных обучающихся, совершенствование современных навыков и компетенций в условиях современных вызовов, формирование у обучающихся компетенций будущего. Итоги деятельности системы образования в 2025/2026 учебном году свидетельствуют о стабильности ее развития, актуальности выбранных приоритетов.

На конференции обозначены ключевые задачи, которые должны быть решены в 2026/2027 учебном году, определены основные ориентиры образовательной и организационно-управленческой деятельности.

Для дальнейшего развития системы образования Минской области необходимо учитывать следующие приоритеты:

гражданское и патриотическое, духовно-нравственное воспитание
формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания детей и учащейся молодежи на основе государственной идеологии;

создание приемлемых для каждого района форм организации работы по военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;

продолжение работы по информированию учащихся о героическом подвиге белорусского народа и его трагических страницах истории в годы Великой Отечественной войны, а также по сохранению исторической правды о жертвах нацистского геноцида;

активизация деятельности по усвоению учащимися основ белорусской идеологии, развитие у них способности объективно анализировать события, происходящие в стране и мире;

обеспечение взаимодействия со структурами и подведомственными организациями министерств обороны, внутренних дел, по чрезвычайным ситуациям, культуры, военными ветеранскими организациями, ресурсными центрами, военно-патриотическими клубами;

активизация деятельности по развитию образовательного туризма, интереса к историко-культурному наследию Беларуси, формированию чувства любви и привязанности к малой родине;

приобщение обучающихся к традиционным ценностям белорусского народа, формирование нравственной культуры личности;

формирование у учащихся традиционных семейных ценностей, ответственного отношения к браку, семье, ценностного отношения к материнству и отцовству;

развитие у учащихся ценностного отношения к труду, трудовых навыков, подготовка к самостоятельной жизни;

правовое воспитание

обеспечение в учреждениях образования комплексной воспитывающей среды, направленной на минимизацию рисков противоправного поведения обучающихся посредством их максимальной занятости в позитивных формах досуга, предупреждение распространения в молодежной среде негативных социальных явлений и формирование устойчивого правового иммунитета к деструктивному информационному и идеологическому воздействию;

повышение цифровой грамотности и культуры кибербезопасности обучающихся через формирование у них навыков безопасного поведения в сети Интернет, развитие медиакомпетенций и критического мышления при работе с информационными ресурсами;

оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся как эффективного ресурса в профилактике аддиктивного поведения и противоправной деятельности;

в системе дошкольного образования

создание благоприятных условий, развивающей и здоровьесберегающей образовательной среды, необходимой для развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями на основе духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей;

дальнейшее обновление материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды учреждений дошкольного образования;

повышение профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе управленческих компетенций руководителей

учреждений образования, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

повышение качества работы по взаимодействию с законными представителями воспитанников, обеспечение им психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;

продолжение работы по проведению традиционных мероприятий: марафона гражданско-патриотических акций «Мы знаем! Мы помним! Мы гордимся!»; открытого фестиваля «Я – исследователь» Минской области; областного конкурса «Удивительный мир детства»; Форума педагогов дошкольного образования области «Ориентиры детства»;

в системе общего среднего образования

обеспечение стабильных результатов учебной деятельности и качества образования Минской области в 2026/2027 учебном году на всех уровнях общего среднего образования;

организация действенного контроля за изучением учебных предметов на повышенном уровне, в том числе за качеством образования по учебным предметам «Информатика», «Допризывная и медицинская подготовка», «Черчение», «Математика», «Физика»;

обеспечение эффективности образовательного процесса в соответствии с установленными едиными требованиями к контролю и оценке результатов учебной деятельности учащихся в процессе освоения ими содержания соответствующей образовательной программы общего среднего образования;

реализация механизмов взаимодействия учреждений образования по подготовке учащихся к результативному участию в республиканской олимпиаде по учебным предметам, конкурсах работ исследовательского характера, централизованном экзамене и централизованном тестировании;

обеспечение качественной подготовки обучающихся к участию в образовательных сменах учреждения образования «Национальный детский технопарк», включая целенаправленную подготовку к тестированию на втором и третьем этапах отбора;

повышение уровня экономической культуры обучающихся, формирование их финансовой грамотности; обеспечение в каждом районе результативного функционирования ученических бизнес-компаний;

организация допрофильной подготовки учащихся, обеспечивающей осознанный выбор профиля обучения на III ступени общего среднего образования или учреждения образования для обучения по образовательным программам профессионально-технического или среднего специального образования;

продолжение профориентационной работы, ориентированной на получение выпускниками, прошедшими обучение в профильных классах (группах) профессиональной направленности, целевых направлений;

активизация сотрудничества учреждений образования с учреждениями, реализующими образовательные программы высшего, профессионально-технического и среднего специального образования, органами по труду, занятости и социальной защите, включение учащихся в моделируемую будущую профессиональную деятельность;

усиление деятельности по сопровождению молодых специалистов, их адаптации и закрепляемости на первом рабочем месте, управлению резервом кадров;

усиление разъяснительной и консультационной работы с педагогическими работниками по вопросам условий присвоения квалификационных категорий (в том числе категории «учитель-методист») с целью стимулирования непрерывного профессионального образования и роста профессионального мастерства педагогов;

повышение эффективности методической работы в учреждениях образования через активизацию методической сети;

в системе специального образования

продолжение работы по созданию в учреждениях образования доступной среды;

обеспечение учреждений образования учителями-дефектологами и тьюторами, осуществляющими персональное сопровождение обучающихся с аутистическими нарушениями;

дальнейший поиск и внедрение эффективных форм информационно-разъяснительной работы с законными представителями детей с особенностями психофизического развития, направленных на обеспечение их образования, коррекционных услуг, социальной адаптации и интеграции в общество;

в системе среднего специального образования

продолжение работы по обеспечению качества подготовки и конкурентоспособности выпускников Минской области;

создание необходимых условий для повышения качества образования, совершенствования современных навыков и компетенций обучающихся, востребованных на рынке труда, оптимизации объемов и структуры подготовки рабочих и служащих;

повышение эффективности взаимодействия с организациями-заказчиками кадров;

развитие предпринимательской инициативы и финансовой грамотности учащихся посредством расширения сети ученических бизнес-компаний как эффективного инструмента социализации и вовлечения молодежи в общественно полезную деятельность;

обеспечение качественной подготовки к республиканским конкурсам профессионального мастерства педагогических работников и учащихся учреждений среднего специального образования;

укрепление материально-технической базы учреждений;

повышение привлекательности получения профессионального образования посредством информационно-просветительской работы, направленной на демонстрацию высокой востребованности квалифицированных кадров на рынке труда;

активизация работы по заключению договоров о взаимодействии с учреждениями дружественных государств, продолжение разработки совместных образовательных программ, расширение практики культурного обмена в рамках международного сотрудничества;

в системе дополнительного образования детей и молодежи

выявление и развитие творческих способностей детей и молодежи, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, обеспечение активного досуга и занятости детей, ориентация на профессиональную деятельность;

на всех уровнях и сферах системы образования

обеспечение качества образования в соответствии с совокупностью критериев и показателей, характеризующих различные аспекты деятельности учреждения образования: соответствие образовательного процесса государственным стандартам, образовательные достижения учащихся, профессиональная компетентность педагогических кадров, управленческая деятельность, участие в экспериментальной, инновационной деятельности и иные аспекты;

создание высокотехнологичной и инновационной образовательной среды;

обеспечение результативности участия высокомотивированных и одаренных учащихся в образовательных конкурсах и иных интеллектуальных инициативах;

развитие и обновление материально-технического обеспечения учреждений образования;

создание комфортной среды в учреждениях образования через комплексное развитие спортивной инфраструктуры, благоустройство прилегающих территорий и создание эстетичных зон для активного отдыха обучающихся;

обеспечение безопасной организации образовательного процесса, культуры межличностного общения в учреждениях образования и культуры;

повышение эффективности методической работы;

активизация работы районных методических формирований педагогов-психологов, педагогов социальных, внедрение современных подходов в работу по профилактике межличностных конфликтов, проведение диагностических исследований и дальнейшей коррекционно-развивающей работы с обучающимися;

обеспечение сбалансированным, рациональным, качественным питанием обучающихся при соблюдении требований законодательства по организации питания.

Практическое воплощение поставленных на конференции задач гарантирует формирование конкурентоспособной образовательной среды: высокий уровень качества образования будет способствовать формированию интеллектуально развитых, высоконравственных, инициативных личностей, готовых к принятию взвешенных, самостоятельных решений в условиях альтернативного выбора, укреплению гражданственности и патриотизма обучающихся как базового фундамента для обеспечения устойчивого экономического и социокультурного развития Минского региона.