Резолюция конференции педагогических работников «Единство, гражданственность, патриотизм – ключевой ресурс развития образования Минщины»

27 августа 2021 года состоялась конференция педагогических работников «Единство, гражданственность, патриотизм – ключевой ресурс развития образования Минщины», организованная главным управлением по образованию Минского областного исполнительного комитета.

В педагогическом форуме приняли участие более 500 человек: представители органов государственного управления, общественных организаций, лидеры профсоюзного движения, педагогическая общественность, руководители предприятий-заказчиков кадров.

Почетными гостями мероприятия стали представители Минского областного исполнительного комитета, Министерства образования Республики Беларусь.

Накануне конференции руководящие работники и специалисты образования в очной и дистанционной форме обсудили основные направления и специфику организации образовательного процесса в 2021/2022 учебном году.

В предыдущем учебном году усилия педагогических коллективов, главного управления по образованию Миноблисполкома были направлены на повышение качества, вариативности дошкольного, общего среднего, специального, профессионального, дополнительного образования детей и молодежи, формирование у обучающихся компетенций будущего. Итоги деятельности системы образования области в 2020/2021 учебном году свидетельствуют о стабильности ее развития, актуальности выбранных приоритетов.

На конференции были обозначены проблемы, которые должны быть решены в 2021/2022 учебном году, определены основные ориентиры оргуправленческой и образовательной деятельности.

Для дальнейшего развития системы образования Минской области необходимо учитывать ценностные приоритеты:

гражданско-патриотическое воспитание

консолидация основных ресурсов и потенциала всех участников образовательного пространства в понимании значимости перспективных инициатив, реализации проектов и военно-патриотических мероприятий;

трансляция положительного опыта патриотического воспитания учащихся в системе совместных мероприятий учреждений образования;

военно-патриотическое воспитание учащихся через посещение знаковых объектов Беларуси и знакомство с ее героическим прошлым посредством образовательного туризма, учет и реализацию лучшего опыта и практики воспитательной деятельности с привлечением ресурсов Минского областного кадетского училища;

идеологическое воспитание

активизация работы со Школой актива учащихся Минской области и поиск спикеров – лидеров молодежного движения, готовых к обсуждению сложных вопросов по принципу «равный обучает равного»;

духовно-нравственное воспитание

актуализация значения и активное привлечение учащихся 5–6 классов к факультативным занятиям «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»;

воспитание культуры взаимодействия

реализация принципов уважения и бесконфликтного общения с обучающимися и законными представителями с использованием возможностей проекта «Родительский университет»;

воспитание экологической культуры

развитие образовательного проекта «Зеленые школы», формирование бережного отношения к природному наследию, рациональному потреблению и энергосбережению ресурсов;

воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни

организация активного досуга и занятости детей в условиях школьных стадионов, спортивных залов, спортивной инфраструктуры населенных пунктов; развитие «Минщины спортивной» как массового движения за здоровый образ жизни;

правовое воспитание

снижение противоправных действий со стороны несовершеннолетних через выявление педагогами проблем в поведении, семейном окружении; сохранение семьи для ребенка через привлечение для оказания психологической помощи подготовленных специалистов;

реализация воспитательного ресурса в рамках:

подготовки современного педагога, владеющего предметным содержанием и передовыми педагогическими технологиями:

организация работы с молодыми учителями, воспитателями через сочетание традиционных форм и новых подходов погружения в профессию; обеспечение развития понимания ценности профессионального роста; повышение квалификационного уровня педагогов в области использования эффективных образовательных методик и технологий; развитие ИКТ-компетентности через вывод на новый уровень деятельности методических служб, систему методических объединений, тематических семинаров и повышение квалификации; привлечение к работе лучших учителей-практиков на базе опорных учреждений образования, ресурсных центров;

разработка системы мер по укреплению физического и психологического здоровья; обеспечение реализации перспективных инноваций в образовательном процессе;

организации и устойчивого функционирования образовательного пространства в системе дошкольного образования:

активизация внедрения новых форм организации дошкольного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

совершенствование качества образовательного процесса посредством повышения методической компетентности, информационной и инклюзивной культуры педагогов;

обновление и укрепление материально-технической базы учреждений дошкольного образования;

в системе общего среднего образования

повышение конкурентоспособности образования с учетом мировых тенденций, национальных интересов и потребностей экономики, принципов устойчивого развития страны;

повышение компетентностного потенциала, обеспечение высокого уровня обученности учащихся, развитие и сохранение здоровья, адаптация к социальным условиям жизни и будущей профессиональной деятельности;

формирование готовности учащихся к труду и оказание помощи в профессиональном самоопределении;

охват 100% обучающихся профориентационными мероприятиями с целью выявления склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности; популяризация сельскохозяйственных профессий;

совершенствование системы индивидуальной и дифференцированной работы с высокомотивированными и одаренными, поддержки талантливых учащихся;

в системе специального образования

обеспечение доступности и вариативности образования с учетом образовательных потребностей детей с ОПФР;

создание условий для успешного включения в образовательное пространство детей с аутистическими нарушениями;

в системе профессионального образования

расширение рынка образовательных услуг и повышение привлекательности профессионального образования в социальной среде;

развитие новых форм и методов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ профессионального образования и профессиональной подготовки;

взаимодействие учреждений образования с организациями-заказчиками кадров государственной и частной форм собственности;

максимальное приближение учебного процесса к условиям производства, диверсификация и обновление содержания образовательных программ в соответствии с потребностями экономики;

оптимизация объемов и структуры подготовки рабочих и служащих, в том числе путем открытия новых специальностей;

повышение эффективности деятельности ресурсных центров производственного обучения;

оснащение учреждений профессионального образования в соответствии с тенденциями развития техники и технологий;

в системе дополнительного образования детей и молодежи

удовлетворение «социального заказа» на всестороннее развитие, активный досуг и занятость детей и молодежи;

поиск и реализация современных форм работы, открытие высокотехнологических направлений, обеспечивающих высокий уровень социальной и будущей профессиональной успешности обучающихся;

на всех уровнях системы образования

укрепление материально-технической базы учреждений образования;

решение инфраструктурных вопросов и формирование безопасного, комфортного и современного образовательного пространства;

обеспечение сбалансированным, рациональным, разнообразным качественным и полезным питанием обучающихся при соблюдении требований законодательства по организации питания.

Реализация задач, поставленных на конференции, позволит гарантировать более высокий уровень качества обучения и воспитания, будет способствовать формированию у обучающихся, специалистов образования ценностей единства, гражданственности, патриотизма как ключевого ресурса, призванного обеспечить в дальнейшем успешное социально-экономическое и социокультурное развитие Минщины.